

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z *Procesy transportowe w logistyce***

Stopień niedostateczny:

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu zajęć edukacyjnych, błędnie analizuje dane pojęcia i terminy, nie potrafi rozwiązać problemów o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, braki te uniemożliwiają uczniowi dalszą kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły.

Stopień dopuszczający:

Uczeń zna podstawowe pojęcia z zakresu procesów transportowych, odtwarza pamięciowo podstawowe informacje, potrafi wykonywać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela, ma problemy w samodzielnym rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych czy też praktycznych, posiada wiedzę, która umożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej lub podjęcie pracy.

Stopień dostateczny:

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności określone w programie danego semestru klasy, zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, poprawnie wyjaśnia podstawowe pojęcia, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i wyciągnąć wnioski z pozyskanych informacji.

Stopień dobry:

Uczeń dobrze posługuje się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu omawianych treści do wyjaśnienia wybranych zagadnień, określa różne związki i zależności między omawianymi zagadnieniami, potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

Stopień bardzo dobry:

Uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, kojarzy fakty dotyczące zajęć edukacyjnych z innymi dyscyplinami naukowymi, wiąże poznane treści z życiem codziennym, rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela, bezbłędnie posługuje się słownictwem używanym w naukach logistycznych, potrafi wyciągać logiczne wnioski w analizowanych problemach

Stopień celujący:

Uczeń posiadał wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne wykraczające poza wymagania programowe, zdobywa wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania programowe, formułuje problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje nietypowe rozwiązania, potrafi prezentować i udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy, aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego doskonalenia się, prezentuje i uzasadnia własne poglądy.

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- sprawdzian ustny
- sprawdzian pisemny
- sprawdzian praktyczny
- obserwacja czynności ucznia
- analiza wytworów uczniowskich
- pomiar dydaktyczny (testy)
- uczestnictwo w konkursie przedmiotowym.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje załącznik nr 5 do statutu szkoły.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Nauczyciel : Katarzyna Matejuk