

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN  
KLASYFIKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY  
DLA KLASY I TECHNIKUM W ZSP NR 3 W MALBORKU**

**OCENA- CELUJĄCY**

Uczeń posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza zakres materiału programowego w danej klasie, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, wykazuje dodatkowe zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, formułuje problemy i dokonuje analizy nowych zjawisk, proponuje nietypowe rozwiązania, potrafi prezentować i udowadniać swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy, wzbogaca systematycznie wiedzę w procesie samodzielnego dokształcania się, prezentuje i uzasadnia własne poglądy, jest kreatywny i twórczy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

**OCENA- BARDZO DOBRY**

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, kojarzy fakty dotyczące zajęć edukacyjnych bhp z innymi dyscyplinami naukowymi np. chemią, wiąże poznane treści z życiem codziennym, rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela, bezbłędnie posługuje się słownictwem z zakresu bhp, potrafi wyciągać logiczne wnioski w trakcie analizowania problemów stanowiących przedmiot prowadzonych zajęć, wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji

**OCENA- DOBRY**

Uczeń opanował treści przewidziane w programie nauczania w stopniu zadowalającym, poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu bhp do wyjaśnienia wybranych zagadnień, wykorzystuje zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych problemów teoretycznych czy praktycznych. Samodzielnie wykonuje typowe zadania, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji, jest aktywny w czasie lekcji

**OCENA- DOSTATECZNY**

Uczeń opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, zna podstawowe pojęcia związane z bhp, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, poprawnie wyjaśnia podstawowe pojęcia. Z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i wyciągnąć wnioski, w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym

**OCENA- DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń zna podstawowe pojęcia z zakresu bhp, odtwarza pamięciowo podstawowe informacje, potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela, ma problemy w samodzielnym rozwiązywaniu zadań teoretycznych czy też praktycznych

**OCENA- NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu zajęć edukacyjnych bhp, nie zna podstawowych pojęć, błędnie analizuje dane, pojęcia oraz terminy, nie rozumie podstawowych poleceń i instrukcji, nie potrafi rozwiązywać problemów o podstawowym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- sprawdzian ustny
- sprawdzian pisemny
- sprawdzian praktyczny
- obserwacja czynności ucznia
- analiza wytworów uczniowskich
- pomiar dydaktyczny (testy)
- uczestnictwo w konkursach przedmiotowych

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje załącznik nr 5 do Statutu ZSP3 w Malborku

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności