

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu fizyka.

STOPIEŃ CELUJĄCY

Uczeń opanował wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie z fizyki i astronomii, wiadomościami wykracza poza program nauczania w danej klasie; biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, potrafi analizować przebieg skomplikowanych zjawisk fizycznych i astronomicznych; wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, proponuje nietypowe rozwiązania dla zadań teoretycznych lub praktycznych lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy objęty programem nauczania; samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne objęte podstawą programową wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności; potrafi samodzielnie wyjaśnić zjawiska fizyczne i astronomiczne zachodzące w przyrodzie.

STOPIEŃ DOBRY

Uczeń poprawnie orientuje się w terminologii fizycznej i astronomicznej jednak nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej; rozwiązuje typowe problemy, potrafi wytłumaczyć typowe zjawiska z zakresu fizyki i astronomii, jednak jego wiedza jest odtwórcza i nie zawsze potrafi ją wykorzystać.

STOPIEŃ DOSTATECZNY

Uczeń częściowo opanował zakres materiału określony w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności na zasadzie odtwarzania rozwiązań typowych; ma trudności w dokonaniu analizy postawionych mu problemów.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych, rozumieniu istoty i zasad funkcjonowania zjawisk fizycznych i astronomicznych jednak potrafi rozwiązać zadania praktyczne lub teoretyczne o niewielkim stopniu trudności; poziom posiadanej wiedzy i opanowanych umiejętności nie przekreśla możliwości kontynuowania nauki, czy też ukończenia szkoły przez ucznia.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu zajęć edukacyjnych a posiadane braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z zakresu fizyki i astronomii; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań praktycznych lub teoretycznych o elementarnym stopniu trudności.

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z fizyki i astronomii są:

- a) sprawdzian ustny
- b) sprawdzian pisemny
- c) sprawdzian praktyczny
- d) obserwacja czynności ucznia
- e) analiza wytworów uczniowskich
- f) pomiar dydaktyczny (testy)
- g) uczestnictwo w konkursie przedmiotowym

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje załącznik nr 5 do statutu szkoły.

Podpis rodzica.....

Podpis ucznia.....

Data.....