

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

### **Witryny i aplikacje internetowe**

#### **STOPIEŃ CELUJĄCY**

Uczeń posiadał wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie z przedmiotu, wykazuje dodatkowe zainteresowania zagadnieniami poruszonymi na lekcjach, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się sprzętem komputerowym oprogramowaniem, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z realizowanego programu nauczania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

#### **STOPIEŃ BARDZO DOBRY**

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania, sprawnie posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w realizowanym programie nauczania, potrafi zastosować posiadane wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

#### **STOPIEŃ DOBRY**

Uczeń nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności objętego programem nauczania, ale opanował je na poziomie umożliwiającym właściwą pracę: potrafi korzystać ze sprzętu komputerowego i obsługiwać oprogramowanie, poprawnie wykonuje czynności podczas pracy z komputerem, ale nie zawsze potrafi rozwiązać problemy, które wystąpiły podczas pracy.

#### **STOPIEŃ DOSTATECZNY**

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, opanował je na poziomie, który nie pozwala mu na samodzielną pracę: potrafi wskazać oprogramowanie i sprzęt, które służą do wykonywania określonych prac, ale nie zawsze potrafi z niego skorzystać we właściwy sposób.

#### **STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń posiada znaczne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, ma problemy z samodzielnym wykonaniem podstawowych zadań praktycznych i teoretycznych związanych z zagadnieniami poruszonymi na lekcjach, braki te nie przekreślają jednak możliwości kontynuacji nauki i ukończenia szkoły przez ucznia.

#### **STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania, nie potrafi wyjaśnić działania sprzętu komputerowego, nie zna oprogramowania wykorzystywanego w określonej pracy, nie potrafi rozwiązać problemów o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, braki te uniemożliwiają uczniowi dalszą kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły, nagminnie łamie regulamin pracowni komputerowej.

### **ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA**

Podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

Za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę.

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- sprawdzian ustny
- sprawdzian pisemny
- sprawdzian praktyczny
- obserwacja czynności ucznia
- analiza wytworów uczniowskich
- pomiar dydaktyczny (testy)
- uczestnictwo w konkursie przedmiotowym

Uczeń otrzymuje również ocenę za prowadzenie dokumentacji w czasie zajęć.

Wpływ na wysokość oceny mają następujące kryteria wartościujące: samodzielność, poprawność, kompletność i czas wykonania zadania.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje Statut Szkoły. Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu wypowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Opracowała: Małgorzata Konarska-Giermak