

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen  
klasyfikacyjnych z przedmiotu  
**Podstawy hotelarstwa**

**Stopień celujący**

Otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę obejmującą cały program nauczania z przedmiotu: podstawy hotelarstwa w danej klasie, zna obowiązujące podstawy formalno – prawne z zakresu hotelarstwa ujęte w treściach przedmiotu, posiadał szersze wiadomości dotyczące historii i funkcjonowania hotelarstwa, zna przepisy prawne dotyczące funkcjonowania sektora usług turystyczno-hotelarskich, zna zagadnienia i wymagania kategoryzacji obiektów noclegowych o różnym standardzie i przeznaczeniu, zna wiodące organizacje hotelarskie i turystyczne w Polsce i na świecie, wykazuje dodatkowe zainteresowania zagadnieniami z hotelarstwa, samodzielnie rozwiązuje postawione mu problemy, jest kreatywny i twórczy, wyróżnia się wysoką kulturą osobistą.

**Stopień bardzo dobry**

Otrzymuje uczeń, który posiadał pełen zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania, zna podstawy formalno – prawne kategoryzacji obiektów hotelarskich w Polsce, poprawnie posługuje się pojęciami stosowanymi w hotelarstwie i turystyce, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi dokonać praktycznych rozwiązań, a jego wiedza jest twórcza, wyróżnia się wysoką kulturą osobistą.

**Stopień dobry**

Otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę dotyczącą podstaw hotelarstwa, jego wiedza jest odtwórcza, potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać typowe problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu przedmiotu, potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z historią, kategoryzacją bazy noclegowej, zna najważniejsze organizacje związane z branżą, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w praktyce dla danego studium przypadku, wyróżnia się wysoką kulturą osobistą.

**Stopień dostateczny**

Otrzymuje uczeń, który częściowo opanował wiadomości i umiejętności określone w programie przedmiotu: podstawy hotelarstwa, danego semestru klasy, potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z historią, kategoryzacją bazy noclegowej, zna najważniejsze organizacje związane z branżą, potrafi zastosować wiedzę w praktyce, jednak z trudnością dokonuje samodzielnej analizy postawionych mu problemów, wyróżnia się kulturą osobistą.

**Stopień dopuszczający**

Otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu minimum programowego z przedmiotu: podstawy hotelarstwa, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych wiadomości w ciągu dalszej nauki przedmiotu: podstawy hotelarstwa lub innych przedmiotów zawodowych oraz kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej, czy ukończenia szkoły.

**Stopień niedostateczny**

Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy dotyczącej przedmiotu: podstawy hotelarstwa, nie potrafi rozwiązywać problemów o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wobec czego brak wiedzy uniemożliwia mu kontynuowanie nauki w następnej klasie czy ukończenie szkoły.

***Sposobami sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów są:***

- a) sprawdzian ustny
- b) sprawdzian pisemny
- c) sprawdzian praktyczny
- d) obserwacja czynności ucznia i analiza pracy własnej ucznia
- e) pomiar dydaktyczny – testy
- f) konkursy przedmiotowe
- g) samodzielne prace i opracowania tematyczne wykonane przez ucznia zgodnie z wytycznymi nauczyciela
- h) prace i zadania domowe zlecane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania i rozwiązania przez ucznia w domu

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych określa załącznik nr 5 do Statutu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Malborku.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami oceniani są zgodnie z kryteriami oceniania obowiązującymi ogół uczniów, jedynie oceniając prace pisemne nauczyciel nie uwzględnia błędów będących konsekwencją dysfunkcji.

W pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową nauczyciel:

- zapewnia gotowe notatki
- wydłuża czas potrzebny uczniowi do udzielenia odpowiedzi pisemnej
- eliminuje konieczność wykonywania zadań wymagających sprawności manualnej

**Opracowanie: dr inż. Joanna Szymańska-Cybulska**