**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu fizyka.**

# STOPIEŃ CELUJĄCY

Uczeń opanował wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie z fizyki i astronomii, wiadomościami wykracza poza program nauczania w danej klasie; biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, potrafi analizować przebieg skomplikowanych zjawisk fizycznych i astronomicznych; wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, proponuje nietypowe rozwiązania dla zadań teoretycznych lub praktycznych lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym.

# STOPIEN BARDZO DOBRY

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy objęty programem nauczania; samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne objęte podstawą programową wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności; potrafi samodzielnie wyjaśnić zjawiska fizyczne i astronomiczne zachodzące w przyrodzie.

# STOPIEŃ DOBRY

Uczeń poprawnie orientuje się w terminologii fizycznej i astronomicznej jednak nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej; rozwiązuje typowe problemy, potrafi wytłumaczyć typowe zjawiska z zakresu fizyki i astronomii, jednak jego wiedza jest odtwórcza i nie zawsze potrafi ją wykorzystać.

# STOPIEŃ DOSTATECZNY

Uczeń częściowo opanował zakres materiału określony w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności na zasadzie odtwarzania rozwiązań typowych; ma trudności w dokonaniu analizy postawionych mu problemów.

# STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych, rozumieniu istoty i zasad funkcjonowania zjawisk fizycznych i astronomicznych jednak potrafi rozwiązać zadania praktyczne lub teoretyczne o niewielkim stopniu trudności; poziom posiadanej wiedzy i opanowanych umiejętności nie przekreśla możliwości kontynuowania nauki, czy tez ukończenia szkoły przez ucznia.

# STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu zajęć edukacyjnych a posiadane braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z zakresu fizyki i astronomii; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań praktycznych lub teoretycznych o elementarnym stopniu trudności.   
**ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA**Podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.Za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę.

* Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:
* sprawdzian ustny
* sprawdzian pisemny
* sprawdzian praktyczny
* obserwacja czynności ucznia
* analiza wytworów uczniowskich
* pomiar dydaktyczny (testy)
* uczestnictwo w konkursie przedmiotowym
* Uczeń otrzymuje również ocenę za prowadzenie dokumentacji w czasie zajęć.
* Wpływ na wysokość oceny mają następujące kryteria wartościujące: samodzielność, poprawność, kompletność i czas wykonania zadania.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje załącznik nr 5 do Statutu Szkoły.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu wypowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

**Jarosław Galicki**