**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

# niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

# w technikum – technik informatyk/programista – Podstawy informatyki

**STOPIEŃ CELUJĄCY**

Uczeń posiadł wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie z przedmiotu, wykracza wiadomościami poza program, wykazuje dodatkowe zainteresowania zagadnieniami poruszanymi na lekcjach, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z realizowanego programu nauczania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY**

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania, sprawnie posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w realizowanym programie nauczania, potrafi zastosować posiadane wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY**

Uczeń nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności objętego programem nauczania, ale opanował je na poziomie umożliwiającym właściwą pracę: potrafi korzystać ze sprzętu komputerowego i obsługiwać oprogramowanie, poprawnie wykonuje czynności podczas pracy z komputerem, ale nie zawsze potrafi rozwiązać problemy, które wystąpiły podczas pracy.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY**

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, opanował je na poziomie, który nie pozwala mu na samodzielną pracę: potrafi wskazać oprogramowanie i sprzęt, które służą do wykonywania określonych prac, ale nie zawsze potrafi z niego skorzystać we właściwy sposób.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń posiada znaczne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, ma problemy z samodzielnym wykonaniem podstawowych zadań praktycznych i teoretycznych związanych z zagadnieniami poruszanymi na lekcjach, braki te nie przekreślają jednak możliwości kontynuacji nauki i ukończenia szkoły przez ucznia.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania, nie potrafi wyjaśnić działania sprzętu komputerowego, nie zna oprogramowania wykorzystywanego w określonej pracy, nie potrafi rozwiązać problemów o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, braki te uniemożliwiają uczniowi dalszą kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły, nagminnie łamie regulamin pracowni komputerowej.

**ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA**

Podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

* Za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę.
* Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:
* sprawdzian ustny
* sprawdzian pisemny
* sprawdzian praktyczny
* obserwacja czynności ucznia
* analiza wytworów uczniowskich
* pomiar dydaktyczny (testy)
* uczestnictwo w konkursie przedmiotowym
* Uczeń otrzymuje również ocenę za prowadzenie dokumentacji w czasie zajęć.
* Wpływ na wysokość oceny mają następujące kryteria wartościujące: samodzielność, poprawność, kompletność i czas wykonania zadania.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje załącznik nr 5 do Statutu Szkoły.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu wypowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

**Jarosław Galicki**