Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu -**Obsługa informatyczna w gastronomii**

**Stopień celujący**

Otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie z obsługi informatycznej w gastronomii oraz samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,  
biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów.  
  
**Stopień bardzo dobry**

Otrzymuje uczeń, który posiadł pełen zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami potrafi dokonać praktycznych rozwiązań, w jego wiedza jest twórcza, umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości, swobodnie posługuję się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach, dobrze zna pojęcia specjalistyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje, potrafi logicznie zaplanować treść pisma.

**Stopień dobry**

Otrzymuje uczeń, który potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać typowe problemy praktyczne z zakresu obsługi informatycznej w turystyce, wyróżnia się wysoką kultura osobistą.

**Stopień dostateczny**

Otrzymuje uczeń, który opanował częściowo wiadomości i umiejętności określone w programie danego semestru klasy, potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z obsługą informatyczną w turystyce i zastosować je w praktyce, jednak z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów, potrafi uruchamiać programy komputerowe, potrafi przygotować pisma i korespondencję.

**Stopień dopuszczający**

Otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych wiadomości w ciągu dalszej nauki oraz kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej czy ukończenia szkoły.

Uczeń ten potrafi komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie, zna zasady przygotowywania pism i korespondencji.

**Stopień niedostateczny**

Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, nie potrafi rozwiązać problemów podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, a więc jego wiedza uniemożliwia mu kontynuowanie nauki w następnej klasie czy ukończenie szkoły.

***Sposobami sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów są:***

1. sprawdzian ustny
2. sprawdzian pisemny
3. obserwacja czynności ucznia i analiza pracy własnej ucznia
4. analiza prac wykonanych przez ucznia

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ( semestralna ) ocena klasyfikacyjna reguluje załącznik nr 5 do statutu szkoły.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej  uwzględnia się zalecenia poradni  określone w opinii np. do przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności

*Małgorzata Konarska-Giermak*

Potwierdzenie zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi w roku szkolnym …………………………….

Klasa……………………………………….. Data………………………………………

1. ………………………………………………………………………
2. ………………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………………
4. ………………………………………………………………………
5. ………………………………………………………………………
6. ………………………………………………………………………
7. ………………………………………………………………………
8. ………………………………………………………………………
9. ………………………………………………………………………
10. ………………………………………………………………………
11. ………………………………………………………………………
12. ………………………………………………………………………
13. ………………………………………………………………………
14. ………………………………………………………………………
15. ………………………………………………………………………
16. ………………………………………………………………………
17. ………………………………………………………………………
18. ………………………………………………………………………
19. ………………………………………………………………………
20. ………………………………………………………………………
21. ………………………………………………………………………
22. ………………………………………………………………………
23. ………………………………………………………………………
24. ………………………………………………………………………
25. ………………………………………………………………………
26. ………………………………………………………………………
27. ………………………………………………………………………
28. ………………………………………………………………………
29. ………………………………………………………………………
30. ………………………………………………………………………
31. ………………………………………………………………………
32. ………………………………………………………………………
33. ………………………………………………………………………