

WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
w technikum z przedmiotu Informatyka

STOPIEŃ CELUJĄCY

Uczeń posiadał wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie z przedmiotu, wykracza wiadomościami poza program, wykazuje dodatkowe zainteresowania zagadnieniami poruszonymi na lekcjach, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z realizowanego programu nauczania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania, sprawnie posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w realizowanym programie nauczania, potrafi zastosować posiadane wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY

Uczeń nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności objętego programem nauczania, ale opanował je na poziomie umożliwiającym właściwą pracę: potrafi korzystać ze sprzętu komputerowego i obsługiwać oprogramowanie, poprawnie wykonuje czynności podczas pracy z komputerem, ale nie zawsze potrafi rozwiązać problemy, które wystąpiły podczas pracy.

STOPIEŃ DOSTATECZNY

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, opanował je na poziomie, który nie pozwala mu na samodzielną pracę: potrafi wskazać oprogramowanie i sprzęt, które służą do wykonywania określonych prac, ale nie zawsze potrafi z niego skorzystać we właściwy sposób.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń posiada znaczne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, ma problemy z samodzielnym wykonaniem podstawowych zadań praktycznych i teoretycznych związanych z zagadnieniami poruszonymi na lekcjach, braki te nie przekreślają jednak możliwości kontynuacji nauki i ukończenia szkoły przez ucznia.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania, nie potrafi wyjaśnić działania sprzętu komputerowego, nie zna oprogramowania wykorzystywanego w określonej pracy, nie potrafi rozwiązać problemów o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, braki te uniemożliwiają uczniowi dalszą kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły, nagminnie łamie regulamin pracowni komputerowej.

ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA

Podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

- Za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę.
- Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:
 - sprawdzian ustny
 - sprawdzian pisemny
 - sprawdzian praktyczny
 - obserwacja czynności ucznia
 - analiza wytworów uczniowskich
 - pomiar dydaktyczny (testy)
 - uczestnictwo w konkursie przedmiotowym
- Uczeń otrzymuje również ocenę za prowadzenie dokumentacji w czasie zajęć.
- Wpływ na wysokość oceny mają następujące kryteria wartościujące: samodzielność, poprawność, kompletność i czas wykonania zadania.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje załącznik nr 5 do Statutu Szkoły.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu wypowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Opracował: Marek Pawłowski