

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen  
klasyfikacyjnych z przedmiotu

**Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej**

**Stopień celujący**

Uczeń posiadał wiedzę obejmującą cały program nauczania z przedmiotu: funkcjonowanie przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej w danej klasie, zdobywa wiadomości, umiejętności i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne, wykraczające poza wymagania programowe, formułuje problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje nietypowe rozwiązania, potrafi prezentować i udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy, aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego kształcenia się, prezentuje i uzasadnia własne poglądy.

**Stopień bardzo dobry**

Uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, kojarzy fakty dotyczące zajęć edukacyjnych z innymi dyscyplinami naukowymi, wiąże poznane treści z życiem codziennym, rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela, bezbłędnie posługuje się słownictwem używanym w zawodzie, potrafi wyciągać logiczne wnioski w analizowanych problemach.

**Stopień dobry**

Uczeń dobrze posługuje się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu omawianych treści do wyjaśnienia wybranych zagadnień, określa różne związki i zależności między omawianymi zagadnieniami, potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

**Stopień dostateczny**

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności określone w programie danego semestru klasy, zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, poprawnie wyjaśnia podstawowe pojęcia z przedmiotu: funkcjonowanie przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i wyciągnąć wnioski z pozyskanych informacji.

**Stopień dopuszczający**

Uczeń zna podstawowe pojęcia z przedmiotu: funkcjonowanie przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej, odtwarza pamięciowo podstawowe informacje, potrafi wykonywać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela, ma problemy w samodzielnym rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych czy też praktycznych, posiada wiedzę, która umożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej lub podjęcie pracy.

**Stopień niedostateczny**

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu zajęć edukacyjnych z przedmiotu: funkcjonowanie przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej, błędnie analizuje dane pojęcia i terminy, nie potrafi rozwiązać problemów o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, braki te uniemożliwiają uczniowi dalszą kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły.

***Sposobami sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów są:***

- a) sprawdzian ustny
- b) sprawdzian pisemny
- c) sprawdzian praktyczny
- d) obserwacja czynności ucznia i analiza pracy własnej ucznia
- e) pomiar dydaktyczny – testy
- f) konkursy przedmiotowe
- g) samodzielne prace i opracowania tematyczne wykonane przez ucznia zgodnie z wytycznymi nauczyciela
- h) prace i zadania domowe zlecane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania i rozwiązania przez ucznia w domu

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych określa załącznik nr 5 do Statutu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Malborku.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami oceniani są zgodnie z kryteriami oceniania obowiązującymi ogół uczniów, jedynie oceniając prace pisemne nauczyciel nie uwzględnia błędów będących konsekwencją dysfunkcji.

W pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową nauczyciel:

- zapewnia gotowe notatki
- wydłuża czas potrzebny uczniowi do udzielenia odpowiedzi pisemnej
- eliminuje konieczność wykonywania zadań wymagających sprawności manualnej

**Opracowanie: dr inż. Joanna Szymańska-Cybulska**