

**INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO**

.....  
imię i nazwisko zdającego

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):

①	<b>orzeczenia</b> .....
②	<b>zaświadczenia lekarskiego</b> .....
③	<b>opinii</b> .....
④	<b>pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia w sprawie dostosowania warunków egzaminu maturalnego (właściwe podkreślić) (A) ze względu na trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ze względu na ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu, lub (C) dla zdającego – obywatela Ukrainy</b>
⑤	<b>inne:</b> .....

rada pedagogiczna

przewodniczący zespołu egzaminacyjnego

(dotyczy absolwentów (1) chorych i niesprawnych czasowo oraz (2) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)

wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i/lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

**A. Forma arkusza egzaminacyjnego**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (M/E-200)      | <input type="checkbox"/> 7. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (M/E-Q00)                 |
| <input type="checkbox"/> 2. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt) (M/E-400)              | <input type="checkbox"/> 8. dla zdających – obywateli Ukrainy (tylko arkusze na poziomie podstawowym) (M/E*U-100)                       |
| <input type="checkbox"/> 3. drukowany alfabetem Braille'a (M/E-600) (wraz z czarnodrukiem) | <input type="checkbox"/> 9. na płycie CD w formacie (wskazać) .pdf / .docx arkusz w formie: M/E-200 / 300 / 400 / 660 / 700 / Q00 / K00 |
| <input type="checkbox"/> 4. w czarnodruku (M/E-660)  | <input type="checkbox"/> 10. dla osób z zaburzeniem widzenia barw (M/E-K00) *   |
| <input type="checkbox"/> 5. dla osób słabosłyszących (wskazać: M/E-300 / M/E-100)          | <input type="checkbox"/> 11. inne: ..... *  |
| <input type="checkbox"/> 6. dla osób niesłyszących (M/E-700)                               |   |

\* Zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 10 lutego 2025 r.

**B. Urządzenia techniczne**

1. komputer

2. odtwarzacz CD ze słuchawkami

**C. Urządzenia i środki specjalistyczne**

1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a

4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe

2. linijka brajlowska

5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny: .....)

3. dodatkowe oświetlenie

6. inne .....

#### D. Obecność specjalisty

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. surdopedagoga            | <input type="checkbox"/> 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |
| <input type="checkbox"/> 2. tłumacza języka migowego | <input type="checkbox"/> 5. oligofrenopedagoga                     |
| <input type="checkbox"/> 3. tyflop pedagoga          | <input type="checkbox"/> 6. innego specjalisty: .....              |

#### E. Dostosowanie zasad oceniania – wyłącznie w zakresie przedmiotów wskazanych w Komunikacie – ze względu na:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. dysleksję  | <input type="checkbox"/> 2. dysortografię                    |
| <input type="checkbox"/> 3. dysgrafię  | <input type="checkbox"/> 4. dyskalkulię                      |
| <input type="checkbox"/> 5. afazję   | <input type="checkbox"/> 6. zaburzenia komunikacji językowej |
| <input type="checkbox"/> 7. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą             |  |
| <input type="checkbox"/> 8. ograniczoną znajomość języka polskiego (cudzoziemcy i zdający – obywatele Ukrainy) |  |

#### F. Pozostałe dostosowania

- nauczyciel wspomagający  w czytaniu  w pisaniu
  - przystąpienie do egzaminu w osobnej sali
  - przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka  polskiego  mniejszości  obcego o 15 minut.
  - przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu pisemnego z (a) ..... o  minut.  
 (b) ..... o  minut (c) ..... o  minut  
 (d) ..... o  minut (e) ..... o  minut  
 (f) ..... o  minut (g) ..... o  minut
- Uwaga: przedłużenie czasu nie dotyczy arkuszy dostosowanych, w których już uwzględniono przedłużenie w czasie zapisanym na arkuszu egzaminacyjnym.*
- zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi
  - dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jaki?: ..... )
  - słownik dwujęzyczny (jaki?: ..... ) w przypadku cudzoziemca / zdającego z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą / zdającego – obywatela Ukrainy
  - inne, w tym dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego (niewskazane powyżej): .....

**Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data):**

.....  
 .....

.....  
 ..... miejscowość ..... data ..... podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)

#### Oświadczenie zdającego:

Informuję, że skorzystam z proponowanych warunków i/lub formy dostosowania egzaminu maturalnego.

.....  
 ..... data ..... podpis

Informuję, że nie skorzystam z następujących warunków i/lub formy dostosowania egzaminu maturalnego:

.....  
 .....

.....  
 ..... data ..... podpis